

QED 5-10, Bind 1

TRYKKFEIL

S 34: Linja rett over Eksempel 7: Skal være $\lambda = 30$, $\mu = 40$, $\nu = 50$. Tallet 34 i Eksempel 7 skal være $\lambda\delta$.

S 37: Andre linje i 1.2.4: Det skal være «kile og hakk», dvs. at symbolet som står for 1 er kalles kile og symbolet for 10 hakk (egentlig en vinkelhake). Symbolene er altså korrekte, men navnene på dem er byttet om i boka.

Nest nederste tekstlinje: «kilen» og «hakk» skal byttes om.

Helt nederst på siden: 25 skrives i babylonsk skrift med 2 vinkelhaker (10-ere) og fem kiler (enere).

s 68: Figur 45: Bytt om figur til venstre og høyre for +

s80: Oppgave 44b: FO skal være F0

s106:

Rate: Multiplikasjonsoppgaver: Andre eksempel, dvs. "Tre epler...er det der?", er plassert i feil rute. Eksemplet skal stå i ruta "Multiplikative endringer" under eksemplet som allerede står der.

Multiplikative endringer: Multiplikasjonsoppgaver: Teksten i denne ruta skal være: "En type strikk kan strekkes til 3,3 ganger den opprinnelige lengden, som var 4,2 meter. Hvor lang er strikken fullt utstrekkt?"

s 100: Oppgave 58. Skal være gangetegn mellom 13 og 41 under streken.

s109: Eksempel 52: Øverste divisjonsoppsett: Tallet rett over nederste venstre strek skal være 0,18.

S113: Andre linje over teksten i feit skrift: Skal være «Da har vi 840. Til slutt legger vi til 15 og får 855».

s156: Eksempel 95. Divisjonsoppsettet er skjevt.

s165: Oppgave 135c) skal være: «Gi eksempler på ligninger som kan løses med reelle tall, men ikke med rasjonale tall»

s178: Avsnitt 2.2.1, fjerde linje: Skal være Radford (2010). Referansen finnes ikke i litteraturlista. Den skal være: Radford, L. (2010). Layers of generality and types of generalization in pattern activities. PNA, 4 (2), 37–62.

s186: Oppgave 12: Både i a) og b) skal "rektanglet" erstattes med "figuren".

s187: Oppgave 14a) Erstatt "av" med "og".

s194: **Maugestad (2008)** skal være Maugesten (2008)

s197: Eksempel 8: Linja rett over Excel-diagram: B3 skal erstattes med B2.

s198: Nederste avsnitt på siden: Skal være "formler i algebra".

S 199 oppgave 18: andre linje: Skal være "20 første", ikke "to første".

s230: Oppgave 45. Tredje linje. Det skal være to fortegnstegn minus $-(-x)$. Det første minustegnet skal altså ha samme lengde som det inni parenteser.

s241: Eksempel 41: Diskusjon: Andre linje: Skal være "og" mellom "for" og "prisen".

s244: Oppgave 52: Skal være Han-dynastiet.

s270: Oppgave 74: I tredje og fjerde figur mangler det noen prikker. Tredje figur skal ha tre prikker på alle ytre streker, slik at ytre omkrets har 7 prikker. Fjerde figur skal ha fire prikker på alle ytre streker, slik at ytre omkrets har 10 prikker.

S269: Oppgave 71. Skal være: $M_3 = 26$

s271: Oppgave 75: I tredje og fjerde figur mangler det noen prikker. Tredje figur skal ha tre prikker på alle ytre streker, slik at ytre omkrets har 9 prikker. Fjerde figur skal ha fire prikker på alle ytre streker, slik at ytre omkrets har 13 prikker.

S287: Andre linje under definisjon 17: Skal være $= 5,6 \cdot 10^7$. (Ikke 10^8 som det står)

S293: Eksempel 74: Skal være "høyden er fire ganger så stor som radien". Figuren stemmer ikke med dette.

S294: Tredje linje ovenfra, formel som begynner med $V(r)$: Begge de to forekomstene av tallet 5 i formelen skal erstattes med tallet 4.

s295: Eksempel 76a): Løsning: Svaret 0 er feil. Det skal være $\frac{18a}{6ab} = \frac{3}{b}$.

s304: Eksempel 83: Andre linje: Skal være $\frac{132}{144} = \frac{6 \cdot 22}{6 \cdot 24} = \frac{22}{24}$. Andre linje i nest nederste avsnitt:

Skal være $\frac{132}{144} = \frac{12 \cdot 11}{12 \cdot 12} = \frac{11}{12}$.

S305: Definisjon 26: Skal være «det minste felles positive multiplumet». To tall har også null og negative tall som felles multiplum.

s309: Linja rett under Setning 15: Skal være "er delelig med 9", dvs. "både" skal strykes.

s314: Fjerde linje over Eksempel 88: Skal være $= 210$, ikke $= 310$.

s318: Tabell 21: Nederste rute i midtre kolonne: Skal være = 294, ikke = 149. Høyre kolonne, fjerde rad, skal være $2^2 \cdot 3^1 \cdot 7^1 = 84$. Høyre kolonne, nederste rad, skal være $2^2 \cdot 3^1 \cdot 7^2 = 588$.

s321: Oppgave 122 og 123: Skal være "primtall", ikke "tvillingprimtall".

s328: Oppgave 5: Til x -verdiene -3, -2 og -1, skal de korresponderende y -verdiene være henholdsvis 3, 2 og 1. Oppgaven er løselig slik den står, men rettelsen var den opprinnelige hensikten og gir mer mening.

S340: Linja rett under figur 16: Skal være A(1,4), ikke slik det står.

S343: Oppgave 19: tredje siste linje: skal være «gresk omega», ikke sigma.

s347: Oppgave 22: Siste setning. Erstatt " $x \cdot y = k$ " med " $x \cdot y = 100$ og $x \cdot y = k^2$ ".

s348: Linja under tabell 6: Erstatt P med y og L med x.

s364:

Oppgave 32: Skal være $D(-1, -2)$.

Oppgave 35, siste linje: Skal være $-a$ og $b - y$.

S368: Eksempel 20: Dette eksemplet er problematisk og vil bli byttet ut eller skrevet om i neste utgave. Saken er at vi kjøper en varmeovn ut fra den vanlige nettspenningen og den ønskede effekten, her 220 V og 2000 W. Når vi først har skaffet oss denne ovnen, kan vi ikke få 2000 W ut av den hvis vi kopler den på et nett med en annen spenning enn 220 V. For å få oppgavens sammenheng og graf, må vi bytte varmeovn når vi endrer spenningen.

I elektrisitetstære er det vanlig å bruke bokstavene U for spenning, R for varmeovnens resistans eller Ohmske motstand, og P for effekt. Da gjelder $P = U \cdot I$, som i boka skrives $W = V \cdot A$, men også $P = \frac{U^2}{R}$. Resistansen er en egenskap ved ovnen, og P er gitt når vi vet spenningen U og R . Halveres spenningen som kobles til ovnen til 110 V, blir effekten firedelen av det den var, altså 500 W, siden U er opphøyd i andre. Strømstyrken halveres fra 9,1 A til 4,55 A. Ovnen som gir 2000 W med spenning på 220 V har motstand på 24,2 Ohm. Halveres spenningen til 110 V, må vi ha en ovn med firedelen så stor motstand, 6,05 Ohm, for å få ut 2000 W.

En annen feil: Spenningen på det vanlige strømnettet i Norge er på 230 V, ikke 220 V.

s377:

Oppgave 37: Skal være $g(x) = 11$, ikke $f(x)$.

Oppgave 39: Boksen med et spørsmålstegn skal erstattes med $5x$.

Oppgave 40: Denne oppgaven skulle ikke vært gitt slik den står. Skriv først funksjonsuttrykket om til et fullstendig kvadrat, se Eksempel 56, side 260.

s381: Figur 46: Fjern (KI).

S382: Figur 49: Skal være $A(x)$, ikke $f(x)$.

S383: Sjuende linje under figur 50: Skal være $x = 0$, ikke $x = 25$.

S388: Setning 11: Skal være $x = -\frac{b}{2a}$ (altså ikke $y = \dots$, slik det står)

S391: Første linje under figur 56: Skal være $x = -\frac{b}{2a}$ (altså ikke $y = \dots$, slik det står)

S394: Oppgave 62: Skal være $x = -\frac{b}{2a}$ (altså ikke $y = \dots$, slik det står)

s410: Eksempel 36: Løsning: Andre utregning: Eksponenten skal være 365, ikke 356.

s429: Definisjon 9: Ytre vinkel er feil definert. Ytre vinkel er supplementvinkel til en indre vinkel, dvs. 180 grader minus den indre vinkelen. Det ene vinkelbeinet i den ytre vinkelen er forlengelse av det ene vinkelbeinet til den indre vinkelen og det andre vinkelbeinet sammenfaller med vinkelbeinet til den indre vinkelen.

s430: Linja over Setning 1: Skal være $(n - 2) \cdot 180^\circ$.

S433: Tabell: Rektangel og kvadrat: Skal være "vinklene", ikke "hjørnene".

S475: Diskusjon: Det skal være $V = 0,6 \text{ dm} \cdot 0,6 \text{ dm} \cdot 0,7 \text{ dm} = 0,252 \text{ dm}^3$ og $V = 0,55 \text{ dm} \cdot 0,55 \text{ dm} \cdot 0,66 \text{ dm} = 0,19965 \text{ dm}^3$.

(En ubenevnt størrelse kan ikke være lik en benevnt størrelse.)

S476: Øverst på siden: Det skal være $V = 0,6 \text{ dm} \cdot 0,6 \text{ dm} \cdot 0,7 \text{ dm} \approx 0,3 \text{ dm}^3$ og $V = 0,55 \text{ dm} \cdot 0,55 \text{ dm} \cdot 0,66 \text{ dm} \approx 0,2 \text{ dm}^3$.

(En ubenevnt størrelse kan ikke være tilnærmet lik en benevnt størrelse.)

S606: Eksempel 87: Overgangen fra første til andre linje: Erstatt "vinkelen" med "takvinkelen". (Ikke direkte feil slik det står, men byttet er klargjørende)

s611: Skal være en liten vinkelhake (som i trekant på s 610) som markerer rett vinkel i trekanten. Vinkelbuen (sirkelsektoren) som markerer vinkel v skal ha mindre radius.

S614: Eksempel 93: Avstanden mellom de to fyrene skal være 90 meter (ikke 70). Dette gjelder både i teksten og i figuren til høyre.

S617: Tabell øverst på siden. Skal være $\tan 0 = 0$ (ikke 1) og $\sin 90^\circ = 1$ (ikke 0).

s 657: Figur 3. Rutenettet i figuren skal ikke være der. Ellers skal figuren være som den er. Omkretsen eller randen av hver delfigur skal være der, og farger skal være som nå.

s 681: Eksempel 25: Linja under overskriften: Skal være $\frac{e}{f} = \frac{c}{b}$.

s682: Tabell 3: Utsagn 1: Skal være ΔAEC . Utsagn 2: Skal være $g = b$. Utsagn 3 skal være $\Delta BDA = \Delta CDE$. Utsagn 4 skal være $\frac{e}{f} = \frac{c}{g} = \frac{c}{b}$.

S705: To øverste linjer: Skal være «Til sammen 50 000 900 000 kr» og $50\,000\,900\,000/10 = 5\,000\,090\,000$

s710: Oppgave 11a): De to forekomstene av 30 skal erstattes med 15 (eller et lavere tall).

s715: Tabell 9: Tallene under henholdsvis 5, 6, 7 og 8 skal være 85,74 – 86,09 – 87,56 og 88,25.

s721: Figur 34: Tallet til høyre skal være 190,7, ikke 191.

s740: Figur 8 og tekst rett over figuren: Skal være "mellom 0,166 og 0,168".

s764: Tekst helt nederst på siden til høyre skal være hjul B (ikke hjul A).

s765: Tredje linje over tabell 16: Skal være: «er forskjellig fra seks». (IKKE fra fem)

s773: Oppgave 41: Andre setning byttes ut med: "Løs oppgaven som i Eksempel 18. Hvorfor blir det tungvint å bruke metoden fra Eksempel 17?"

s780: Eksempel 21: Første linje: Skal være 5 røde. Tredje linje: Skal være to røde. Figur 43: Gule kuler skal erstattes med røde.

s814: Figur 69: Skal være "Sjansen".

s825: Figur 81: Figuren er uheldig. Fire etapper skulle vært illustrert.

s826: Figur 82: «Ordnes i stigende rekkefølge» er feil og skal ikke være der.

s826: Setning 16: $\frac{n!}{k!}$ skal være $\frac{n!}{(n-k)!}$

S838: Oppgave 96: Mynten skal kastes 10 ganger.

s853: Linja over Eksempel 1: Erstatt (fig.2) med (tabell 1).

s875: Første linje under overskriften: Skal være: (se fotnote 15 til kapittel 1.4)

s897: Avsnitt e), fjerde linje: Fjern (se kapittel 2.2). (Feilreferanse)

s983: Linja under 2.2.6.5: Skal være "språklæring", ikke "språklære".

s1002: Åttende linje ovenfra: Skal være figur 6 og 7, ikke 4 og 5.

s1040: Fjerde linje ovenfra: Stryk "og tusenplassen 2 (0 eller 1)".

s1080: Andre linje under figur 19: Skal være 1.5.3, ikke 1.6.

s1106:

Omtrent midt på siden. Skal være: Sabena (IKKE Sebena).

Her mangler referansen: Radford, L. (2010). Layers of generality and types of generalization in pattern activities. PNA, 4 (2), 37–62.